

9:00 – 9:30 Uhr Eröffnung | Hörsaal

- Begrüßung durch den Rektor der HTWK Leipzig, Prof. Dr. Mark Mietzner
- Begrüßung u. Organisatorisches durch den Leiter des WEL23, Prof. Dr. Andreas Thor

Hörsaal | Vorträge

Seminarraum 1 | Workshops der Verbundprojekte

Seminarraum 2 | Workshops

09:30 – 10:30 Uhr Session 1

<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Der „Seminarraums des Schreckens“</i> Melanie Ludwig, TU Dresden ▪ <i>Open Educational Resources in der sächsischen Hochschulbildung</i> Mariane Liebold, Anne Vogel, Josefin Müller, Alexander Clauss, Nele Becker, Hochschuldidaktik Sachsen/AK-E-Learning 	<p><i>Ergebnisse des Verbundprojektes „Digitale Infrastrukturen und offene Lernwelten“</i></p>	<p><i>Wie gelingt der Praxistransfer von Impulsen zur digitalen Lehre?</i> Julia Henschler, Katja Hornoff, Jana Riedel, Anne Vogel, Verbundprojekt „Digitalisierung der Hochschulbildung in Sachsen“</p>
--	--	--

10:30 – 11:00 Uhr Kaffeepause und Postergalerie im Foyer

11:00 – 12:00 Uhr Session 2

<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Virtual Reality for Operations Management (VR4OM)</i> Kazimierz A. Przybysz, HS-Zittau-Görlitz ▪ <i>VR-Fotostudio – Experimentelles Lehr-/Lernprojekt</i> Judith Dobler, HS Anhalt 	<p><i>Flexibles und qualitätsgesichertes Lehren und Lernen im virtuellen sächsischen Hochschulraum</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Digitales Labor Sportbiomechanik</i> Maren Witt, Tim Schlimme, Uni Leipzig ▪ <i>Online_Musizieren_Unterrichten im digitalen Hochschulraum</i> Anselm Vollprecht, HFMD ▪ <i>Das Digitale Deutschkolleg: Digitalkompetenz fördern – Internationalisierung ausbauen</i> Olaf Bärenfänger, Julia Feike, Sophie Bornscheuer, Uni Leipzig 	<p><i>Hybride Lehrformate erfolgreich gestalten</i> Mathias Magdowski, Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg</p> <p>Online-Teilnahme im Computerpool möglich!</p>
--	---	---

12:15 – 13:15 Uhr Session 3

<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Die Verwendung von KI in der Lehre - aus Sicht der Studierenden</i> Michel Manthey, HTWK Leipzig 	<p><i>Gestaltung von studierendenzentrierten digitalen Lehr-Lern-Szenarien</i></p> <p>Moderation: Sarah Uhlig, HS Mittweida</p>	<p><i>PyRope – Coden von E-Assessment-Aufgaben im MINT-Bereich mit Python und Jupyter</i> Jochen Merker, Heike Hain, Konrad Schöbel, Paul Brassel, HTWK Leipzig/FAssMII</p>
---	---	---

- *Künstliche Intelligenz und die Zukunft des deutschen Urheberrechts am Beispiel der Entwicklung von ChatGPT*
Uwe Wendt, Kazimierz A. Przybysz, HS-Zittau-Görlitz
- *Erhöht der Einsatz von KI-Schreibtools in der Anfertigung wissenschaftlicher Belege die Digital Literacy Studierender?*
Anne-Katrin Haubold, HTW Dresden

13:15 - 14:00 Uhr Mittagspause in der Mensa Academia

14:00 - 14:45 Uhr Posterpräsentation und Demo-Session im Foyer

Hörsaal | Vorträge

Seminarraum 1 | Workshops der Verbundprojekte

Seminarraum 2 | Workshops

14:45 - 15:45 Uhr Session 4

- *Digitale Betreuung von akademischen Abschlussarbeiten mit einer Projektmanagementplattform*
Stefan Remhof, IU Internationale Hochschule
- *Konzepte für die Organisation von Lerninhalten und -zielen für Studierende*
Mathias Müller, Dietrich Kammer, HTW Dresden
- *ONYX-Aufgaben-Pool für die Mechanik*
Gerlind Schubert, Florian Heinrich, Ludwig Richter, HTWK-Leipzig/FAssMII

E-Assessment und Kompetenzmessung

Hochschullehrende leben aus dem Koffer?! – Digitale Hochschullehre kompetent und kollaborativ gestalten
Daniel Markgraf, Heike Messemer, Michael Eichhorn, Robin Heitz, Regine Thiering, Projekt „KoKoN2 – Kompetente Kollaboration im Netzwerk“

15:45 - 16:15 Uhr Kaffeepause

16:15 - 17:15 Uhr Session 5

- *Projektbasierte Softwareentwicklung für Ingenieure*
Toralf Trautmann, HTW Dresden, Clara Trautmann, TU Dresden
- *Steigerung von Motivation und Lernleistung in der Hochschullehre durch ein LMS mit gamifizierten Lehrinhalten unter OPAL*
Evelyn Bennewitz, Yulia Dolganova, TU Bergakademie Freiberg

Bildungsgerechtigkeit, Zugang und Offenheit 2022/23

- *Online Self Assessment (OSA)*
Sarah Bärsch, TU Dresden (online)
 - *Online Self Assessments für internationale Studiengänge*
Tim Pöschl, TU Bergakademie Freiberg
 - *Barrierefreiheit in OPAL*
Emma Franziska Etzold, TU Dresden
- Moderation: Uwe Wendt, Kazimierz Przybysz

Wer bin ich!? Rollenreflexion von Lehrenden spielerisch anregen
Julia Henschler, Jana Riedel, Anne Vogel, Hochschuldidaktik Sachsen